وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

- جامعة العميد - كلية التقنيات الصحية و الطبية - قسم تقنيات التجميل والليزر -

برنامج البكالوريوس في تقنيات التجميل والليزر

العام الدراسي: 2026

مُراجع بواسطة

اللجنة العلمية في جامعة العميد – كلية تقنيات الصحية و الطبية

© جامعة العميد – كلية التقنيات الصحية والطبية2026

كربلاء مدينة كربلاء – النجف الطريق السريع أمامعامود (1238) صندوق بريد رقم: 198 كربلاء

https://alameed.edu.iq

هاتف(07819165645)

البريد الالكتروني (info@alameed.edu.iq)

أولاً: معلومات البرنامج

جامعة: جامعة العميد

كلية: كلية التقنيات الصحية والطبية

قسم: قسم تقنيات التجميل والليزر

اسم البرنامج الأكاديمي: برنامج البكالوريوس في تقنيات التجميل والليزر

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التجميل والليزر

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف:4/12/2025

عميد الكلية

أ.د. جودت نوري الجشعمي

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

أ.م. د لمياء عبد الكريم عيسى

دقق الملف من قبل:

أ.د ضياء كريم عبد علي

مصادقة السيد رئيس الجامعة

أ.د. جودت نوري الجشعمي

1.رؤية البرنامج

يهدف برنامج تقنيات التجميل والليزر إلى أن يكون برنامجًا أكاديميًا ومهنيًا رائدًا في العراق في إعداد كوادر فنية مؤهلة علميًا وعمليًا لتقديم خدمات تجميلية وعناية بالبشرة وتقنيات ليزر آمنة وأخلاقية وقائمة على الأدلة، مع كفاءة عالية في التواصل مع المرضى/العملاء والسلامة والتوثيق والاستخدام المسؤول للتقنيات الرقمية الحديثة.

2.رسالة البرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد خريجين يتمتعون بأساس متين في العلوم الطبية والصحية والجلدية والفيزيائية والكيميائية، إلى جانب الكفاءة العملية في تقنيات التجميل والعناية بالبشرة والشعر والأظافر، وتطبيقات الضوء والليزر، مع الالتزام بسلامة المرضى والموظفين، والأخلاقيات المهنية والتشريعات، والتوثيق، والتواصل، والعمل الجماعي، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والتعلم المستمر.

3.اهداف البرنامج

1. بناء معرفة متكاملة في علم التشريح، وعلم وظائف الأعضاء، والمصطلحات الطبية، وعلم الأحياء، والكيمياء، والفيزياء الطبية، وعلم الليزر، وعلم الأمراض، والأمراض الجلدية، والجوانب السلوكية والنفسية والاجتماعية ذات الصلة بالعناية بالبشرة ومستحضرات التجميل.
2. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للتعامل الآمن مع أجهزة وتقنيات الليزر والضوء وفقًا لاستخدامها المقصود ومعايير السلامة المعتمدة والتدريب المصرح به مهنيًا.
3. تطوير القدرة على تقييم حالة الجلد والشعر والأظافر، وتحديد الاحتياجات التجميلية، والتعرف على النتائج غير الطبيعية، وإحالة الحالات التي تتطلب تقييمًا طبيًا متخصصًا.
4. تطوير المهارات في اختيار وتنفيذ إجراءات العناية بالبشرة المناسبة واستخدام منتجات التجميل والمواد الطبيعية بطريقة علمية وآمنة.
5. تطوير المهارات في مجال الوقاية من المخاطر، والصرف الصحي والنظافة، ومكافحة العدوى، والإسعافات الأولية، والاستجابة للمضاعفات وحالات الطوارئ ضمن نطاق الممارسة.
6. تعزيز الأخلاقيات المهنية والتشريعات وحقوق المريض/العميل والسرية والموافقة المستنيرة والحدود المهنية والممارسة الآمنة.
7. اربط التعلم النظري بالتدريب العملي والميداني المنظم في عيادات الأمراض الجلدية ومراكز التجميل والمختبرات والمصانع والمستودعات حسب الاقتضاء.
8. تطوير مهارات البحث العلمي، وتقييم الأدلة، وتقييم المنتجات والتقنيات الحديثة، واتخاذ القرارات المهنية المستندة إلى الأدلة.
9. تطوير التواصل الفعال مع المرضى/العملاء وعائلاتهم، بما في ذلك التواصل مع العملاء المضطربين أو الغاضبين، وإدارة الشكاوى، والتهدئة الأساسية، وشرح الإجراءات والمخاطر والرعاية اللاحقة والنتائج المتوقعة.
10. إعداد الخريجين للعمل في بيئات صحية وتجميلية مناسبة، والمساهمة في جودة الخدمة وسلامة المجتمع، والتعاون بشكل مناسب مع غيرهم من المهنيين الصحيين.
11. دعم التعلم مدى الحياة والاستخدام المسؤول للموارد الرقمية والذكاء الاصطناعي لأغراض التعليم واسترجاع الأدلة والتوثيق والتطوير المهني في نطاق معتمد.

4.الاعتماد البرامجي

تُستكمل إجراءات اعتماد البرامج وفقًا لمتطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وإدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، والمجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التكنولوجيا الصحية والطبية. ويتم تحديث حالة الاعتماد رسميًا من قبل الجهة المختصة.

5.المؤثرات الخارجية

تشمل الجهات الخارجية المؤثرة والجهات المعنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الصحة والمؤسسات الصحية، وعيادات الأمراض الجلدية، ومراكز التجميل المرخصة، ومصانع ومستودعات منتجات التجميل، وأصحاب العمل، والخريجين، والطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية، والمجتمع، والمرضى/العملاء، بالإضافة إلى التطورات العلمية والتكنولوجية المحلية والعالمية. وتُستخدم ملاحظات هذه الجهات في مراجعة البرنامج ومخرجاته التعليمية.

6.هيكلية البرنامج

يتبع البرنامج نظام الفصول الدراسية على مدى أربع سنوات. تعرض الجداول التالية المقررات الدراسية المدرجة في ملف مفردات المنهج المرفق، مع الحفاظ على نوع المقرر ولغة التدريس وعدد الساعات والوحدات كما هو مذكور في المصدر.

الوحدات بحسب صفوف المقررات	المرحلة	نظري / عملي	الساعات الأسبوعية بحسب صفوف المقررات	الوحدات بحسب صفوف المقررات	المرحلة
30	الأولى	21 / 17	38	30	الأولى
39	الثانية	26 / 25	51	39	الثانية
30	الثالثة	22 / 16	38	30	الثالثة
32	الرابعة	18 / 28	46	32	الرابعة
131	الإجمالي	87 / 86	173	131	الإجمالي

7.وصف البرنامج

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	نظري / عملي
1	علم التشريح والأنسجة	Anatomy and Histology	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
2	علم وظائف الأعضاء	Physiology	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
3	الكيمياء العامة	General Chemistry	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
4	علم الحاسوب	Computer Science	عامة	الإنكليزية	3	4	1 / 3
5	اللغة العربية	Arabic Language	عامة	العربية	2	2	2 / 0
6	مصطلحات طبية I	Medical Terminology I	ساندة	الإنكليزية	1	1	1 / 0

المرحلة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	نظري / عملي
1	فيزياء الليزر	Laser Physics	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	/ نظري عملي
2	الكيمياء العضوية	Organic Chemistry	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
3	علم الأحياء البشري	Human Biology	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
4	الفيزياء الطبية	Medical Physics	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
5	حقوق الإنسان والديمقراطية	Human Rights and Democracy	عامة	العربية	2	2	2 / 0
6	مصطلحات طبية II	Medical Terminology II	ساندة	الإنكليزية	1	1	1 / 0

المرحلة الثانية - الفصل الدراسي الأول

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	/ نظري عملي
1	أحياء مجهرية	Microbiology	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
2	أدوية	Pharmacology	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
3	علم الأمراض I	Pathology I	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
4	بيولوجيا	Skin and Hair	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	نظري / عملي
	الجلد والشعر	Biology					
5	جرائم حزب البحث	Baath Party Crimes (title as supplied)	عامة	العربية	2	2	2 / 0
6	اللغة العربية	Arabic Language	عامة	العربية	2	2	2 / 0
7	التغذية I	Nutrition I	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2

المرحلة الثانية - الفصل الدراسي الثاني

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	نظري / عملي		
1	أدوية العناية بالبشرة	Skin Care Pharmacology	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2		
2	اضطرابات أمراض الجلد والشعر والأظافر	Disorders of Skin, Hair and Nails	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2		
3	علم الأمراض II	Pathology II	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2		
4	فيزياء الليزر وتطبيقاتها	Laser Physics and Medical	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2		

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	نظري / عملي		
	الطبية	Applications							
5	الإسعافات الأولية	First Aid	عامة	العربية	2	3	1 / 2		
6	التغذية II	Nutrition II	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2		
7	علم الحاسوب	Computer Science	عامة	الإنكليزية	3	4	1 / 3		
	المجموع				**20**	**27**	**12 / 15**		

المرحلة الثالثة - الفصل الدراسي الأول

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	نظري / عملي
1	مستحضرات طبية للعناية بالبشرة	Medical Skin Care Products	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
2	مستحضرات طبية للعناية بالشعر والأظافر	Medical Hair and Nail Care Products	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
3	مستحضرات	Medical	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	/ نظري عملي
	طبية للعناية بالفم والأسنان	Oral and Dental Care Products					
4	المواد النباتية والطبيعية في مستحضرات التجميل	Botanical and Natural Materials in Cosmetics	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
5	السلامة والفعالية	Safety and Efficacy	عامة	العربية	2	2	2 / 0
6	أخلاقيات المهنة	Professional Ethics	عامة	العربية	2	2	2 / 0
	المجموع				**16**	**20**	**12 / 8**

المرحلة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	/ نظري عملي
1	علم الأمراض الجلدية	Dermatology	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
2	العناية	Skin Care and	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	/ نظري عملي
	بالبشرة وطرق تنظيمها	its Regulation Methods					
3	مستحضرات العطور والزيوت العطرية	Perfume and Essential Oils Products	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
4	الصناعة التجميلية وأسس التصنيع الجيد	Cosmetic Industry and Good Manufacturing Practices	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
5	إدارة المراكز التجميلية	Cosmetic Center Management	تخصصية	الإنكليزية	2	2	2 / 0
	المجموع				**14**	**18**	**10 / 8**

المرحلة الرابعة - الفصل الدراسي الأول

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	/ نظري عملي
1	علم السموم	Skin	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	/ نظري عملي
	والجلد	Toxicology					
2	تقنيات حديثة في علم الجلد التجميلي	Modern Techniques in Cosmetic Dermatology	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
3	تقنيات حديثة في مستحضرات التجميل	Modern Techniques in Cosmetics	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
4	دراسة حالات في مشاكل البشرة والشعر والأظافر	Case Studies in Skin, Hair and Nail Problems	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
5	العلاج الضوئي والليزر للأمراض الجلدية	Phototherapy and Laser for Dermatological Diseases	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
6	تدريب - ميداني العيادات	Field Training - Dermatology Clinics	تخصصية	الإنكليزية	2	4	0 / 4

/ نظري عملي	الساعات الأسبوعية	الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة	Course Name	المادة الدراسية	ت
						الجلدية	
10 / 14	**24**	**17**				**المجموع**	

المرحلة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني

ت	المادة الدراسية	Course Name	نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	الساعات الأسبوعية	/ نظري عملي
1	التسويق وطرق بحثه للمستحضرات التجميلية	Marketing and Research Methods for Cosmetic Products	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
2	مبادئ التدليك للوجه واليدين	Principles of Facial and Hand Massage	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
3	أخلاقيات وتشريعات مهنة التجميل	Cosmetic Profession Ethics and Legislation	تخصصية	الإنكليزية	2	2	2 / 0
4	الطب البديل	Complementary and Alternative Medicine	تخصصية	الإنكليزية	3	4	2 / 2
5	تدريب ميداني مصانع - ومستودعات التجميل	Field Training - Cosmetic Factories and Warehouses	ساندة	العربية	2	4	0 / 4
6	مشروع التخرج	Graduation Project	عامة	العربية	2	4	0 / 4
	المجموع				**15**	**22**	**8 / 14**

8.مخرجات التعلم المتوقعة	
الجانب المعرفي	
مخرجات التعلم	أولاً
1. ،اشرح المبادئ الأساسية لعلم التشريح، وعلم وظائف الأعضاء والمصطلحات الطبية، وعلم الأحياء، والكيمياء، والفيزياء الطبية ذات الصلة بمستحضرات التجميل وتقنيات الليزر. 2. ،اشرح أساسيات فيزياء الليزر والضوء، وتطبيقاتها الطبية والتجميلية ومبادئ السلامة المرتبطة بها. 3. صف بيولوجيا الجلد والشعر والأظافر والأمراض الجلدية ذات الصلة بالممارسة التجميلية. 4. ،اشرح مبادئ علم الأمراض، وعلم الأمراض الجلدية، وعلم السموم والتغذية وعلاقتها بصحة الجلد والشعر والأظافر. 5. ،تمييز خصائص منتجات ومواد التجميل، والمواد النباتية والطبيعية ومبادئ ممارسات التصنيع الجيدة. إظهار فهم للإسعافات الأولية، والصرف الصحي والنظافة، والوقاية من العدوى ومكافحتها، والسلامة من الليزر، والسلامة في مكان العمل، والوقاية من المخاطر. 7. فهم مبادئ إدارة مراكز التجميل والتسويق والبحث العلمي والتطوير المهني.	المعرفة والفهم
الجانب المهاري	
مخرجات التعلم	ثانية
1. قم بإجراء تقييم أولي منظم للجلد والشعر والأظافر في نطاق الممارسة المهنية واجمع المعلومات ذات الصلة. 2. اختر واستخدم إجراءات العناية بالبشرة ومنتجات التجميل وفقًا لخصائص العميل واحتياجاته وحالته الصحية. 3. استخدام أجهزة وتقنيات الليزر والضوء في نطاق التدريب والتصريح المهني ووفقًا لتعليمات السلامة. 4. تطبيق تدابير لحماية المرضى والموظفين من المخاطر المرتبطة بالليزر والضوء والحرارة والمواد الكيميائية. 5. قم بإجراء عمليات العناية التجميلية بطريقة منظمة مع الحفاظ على مكافحة العدوى والنظافة المهنية. 6. التعرف على العلامات غير الطبيعية والآثار الضارة والمضاعفات المبكرة؛ إيقاف الإجراء عند الضرورة؛ وتنفيذ استجابة مناسبة في نطاق الممارسة. 7. توثيق بيانات العملاء والإجراءات والمواد والأجهزة والاستجابات	المهارات المهنية والعملية

.والمتابعة بدقة وسرية تامة التواصل بشكل احترافي ومتعاطف مع المرضى/العملاء وعائلاتهم، وشرح الإجراءات والمخاطر والرعاية اللاحقة والموافقة المستنيرة والنتائج المتوقعة، وتكييف التواصل مع .العملاء المضطربين أو الغاضبين العمل ضمن فريق متعدد التخصصات ومشاركة المعلومات الضرورية مع الأطباء أو أعضاء الفريق الآخرين عند الحاجة إلى .الإحالة أو التصعيد استخدم المصادر العلمية وقواعد البيانات والأدوات الرقمية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي المناسبة للتعلم والبحث والتوثيق .واتخاذ القرارات المهنية مع الحفاظ على السرية	
الجانب القيمي	
مخرجات التعلم	ثالث
الالتزام بسلامة المرضى/العملاء والموظفين، والنظافة والتعقيم، واحترام الحقوق والسرية والكرامة والموافقة المستنيرة .ممارسة المهنة وفقًا لأخلاقيات المهنة والتشريعات واللوائح السارية في العراق .2 ممارسة الحكم المهني المسؤول ورفض الإجراءات غير الآمنة أو الإجراءات التي .3 .تقع خارج نطاق الكفاءة المهنية معاملة العملاء بإنصاف واحترام على الرغم من اختلاف احتياجاتهم والحفاظ على .4 .السلوك المهني الحفاظ على توثيق صادق وتجنب تضليل العملاء فيما يتعلق بنتائج الإجراءات أو .5 .المنتجات .الانخراط في التعلم المستمر، وتقييم الأداء الشخصي، والاستجابة للتعليقات .6	القيم والأخلاقيات المهنية
9.استراتيجيات التعليم و التعلم	
.محاضرات تفاعلية قصيرة تربط المفاهيم بالسيناريوهات المهنية والتواصل مع المريض/العميل .1 .التعلم القائم على دراسة الحالات ودراسات الحالة المتعلقة بمشاكل الجلد والشعر والأظافر، بما في ذلك مواقف التواصل الصعبة .2 .التعلم القائم على حل المشكلات والمهام التطبيقية .3 .تدريب عملي موجه على الأجهزة والتقنيات والمهارات الأساسية .4 المحاكاة، وقوائم المراجعة، ومحطات المهارات العملية، وسيناريوهات التواصل، وتمارين خفض التصعيد عند توفر موارد مختبر .5 .المهارات المناسبة .عروض عملية مباشرة وشرح للخطوات الإجرائية قبل التطبيق .6 .التعلم الإلكتروني، وموارد المعلومات الرقمية، وقواعد البيانات العلمية .7 .التعلم الذاتي، والقراءة الموجهة، ومناقشة الأدلة الحديثة، والاستخدام المسؤول للموارد الرقمية والمدعومة بالذكاء الاصطناعي .8	

9. التدريب الميداني في عيادات الأمراض الجلدية ومصانع ومستودعات مستحضرات التجميل.

10. المناقشات الجماعية، ولعب الأدوار، وتقديم المشورة للمريض/العميل، وتقديم الملاحظات، وممارسة التواصل.

11. المشاريع، والبحوث العلمية، ومشروع التخرج.

10.طرائق التقييم

1. الامتحانات القصيرة
2. العمل في المنزل
3. اختبار منتصف الفصل الدراسي و أخير الامتحانات ل النظري والعملي المواضيع
4. صغير المشاريع داخل الدرس
5. تفاعل داخل المحاضرة
6. التقارير
7. التقييم العملي

11.اعضاء الهيئة التدريسية

رقم		متطلبات والكفاءات	تخصص		علمي عنوان
جزء وقت	دوام كامل		آخرون	طب	
0	0	الدراسات العليا درجة و أساليب التعلم شهادة	**0**	0	**أستاذ**
0	1		0	1	**أستاذ مساعد**
0	3		**2**	1	**مدرس**
0	2		0	2	استشاري
0	2		1	1	**مدرس مساعد**

12.التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تُعدّ الشهادة واللقب الأكاديمي من المتطلبات الأساسية لأعضاء هيئة التدريس، كما تُسهم مشاركتهم في أنشطة البرنامج في تطوير مهاراتهم وقدراتهم. وسيخضع أداء المعلم للتقييم. في ال نهاية ل كل أكاديمي سنة (أداء تقييم) في إضافة ل ال ضرورة ل الحصول على تدريس مؤهل الشهادات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ال برنامج ل يطور ال القدرات و القدرات ل معلم يكون مُعد سنويا والتعليقات يكون مأخوذ من طلاب عن تدريس و تعلُّم طُرق و ال نتائج نكون مناقشة بعد إجراء إحصائياً تحليل.

13.معايير القبول
ال الطالب هو تم قبولهم في البرنامج وفقًا إلى تعليمات التابع وزارة . أعلى تعليم و علمي بحث، وهي تم التحديث سنوياً

14.اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. The official website of the college (College of **Health and Medical Technologies**) (https://alameed.edu.iq)كلية التقنيات الطبية و الصحية/(2. The College of of Health and Medical Technologies.

15.خطة تطوير البرنامج
ال برنامج يكون موضوع ل دوريًا تطوير بواسطة ال مقرر تطوير اللجان .ينبعث من ال لجنة ل دينز ل التمريض العراقي الكليات

16. خطة مهارات المنهج الدراسي

مقرر تفاصيل				مطلوب تعلم النتائج								
				ذهني الأهداف			عملي الأهداف				أهداف القيم	
مستوى	شفرة بالطبع	اسم ل دورة	ضروري أو اختياري	ج ي 1 ل يا . . 1	G1 LO2	G1 LO3	G2 LO1	G2 LO2	G2 LO3	G2 LO4	G3 LO1	G3 LO2	G3 LO3
المرحلة الاولى	CCT 111201	علم التشريح والانسجة[	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	CCT 111202	علم وظائف الأعضاء[	ضروري	×	×	×							
	HMT 111201	الكيمياء العامة	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	UOA 113	علم الحاسوب[	ضروري	×	×	×	×	×	×	×			
	UOA 111	اللغة العربي[	ضروري	×	×	×	×	×	×	×			
	CCT 111103	اخلاقيات المهنة	ضروري	×	×	×							
	121211 CCT	علم التشريح والانسجة[[	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	121212CCT	علم وظائف الأعضاء[[	ضروري	×	×	×	×	×	×	×			
	121202HMT	علم الاحياء البشري	ضروري	×	×	×	×	×	×	×			
	121213CCT	الكيمياء الحياتية	ضروري	×	×	×							
	121203HMT(	الفيزياء الطبية	ضروري	×	×	×	×	×	×	×			
	UOA 114	حقوق الانسان والديمقراطية	ضروري	×	×	×	×						
	121104CCT	مصطلحات طبية[	ضروري				×	×	×	×	×	×	×
المرحلة الثانية		أحياء مجهرية	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		أدوية	ضروري	×	×	×	×	×	×	×			
		I علم الأمراض	ضروري	×	×	×					×	×	×
		بيولوجيا الجلد والشعر	ضروري	×	×	×	×	×	×	×			
		جرائم حزب البحث	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		اللغة العربية	ضروري	×	×	×							
		I التغذية	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

		أدوية العناية بالبشرة	ضروري						×	×	×	×	×
المرحلة الثانية		اضطرابات أمراض الجلد والشعر والأظافر	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		II علم الامراض فيزياء الليزر وتطبيقاتها الطبية	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		الإسعافات الاوليه	ضروري	×	×	×							
		II التغذيه	ضروري				×	×	×	×	×	×	×
		علم الحاسوب	ضروري	×	×	×							
المرحلة الثالثة		مستحضرات طبيه للعنايه بالبشرة	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		مستحضرات طبيه للعنايه بالشعر والأظافر	ضروري	×	×	×							
		مستحضرات طبيه للعنايه بالفم والأسنان	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		المواد النباتيه والطبيعيه في مستحضرات التجميل	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×		
		السلامه والفعاليه	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×		
		اخلاقيات المهنه	ضروري	×	×	×							
		علم الامراض الجلديه	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		العنايه بالبشرة وطرق تنظيمها	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×		
		مستحضرات العطور والزيوت العطريه	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×		
		الصناعه التجميليه واسس التصنيع الجيد	ضروري	×	×	×							
		إدارة المراكز التجميليه	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×		
المرحلة الرابعة		علم السموم والجلد	ضروري	×	×	×	×						
		تقنيات حديثه في علم الجلد التجميلي	ضروري				×	×	×	×	×	×	×
		تقنيات حديثه في مستحضرات التجميل	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		دراسه حالات في مشاكل البشرة والشعر والأظافر	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×		
		العلاج الضوئي والليزر	ضروري	×	×	×					×	×	×

		للامراض الجلديه											
		تدريب ميداني - العيادات الجلدية	ضروري	×	×	×	×	×	×	×			
		التسويق وطرق بحثه للمستحضرات التجميلية	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		مبادئ التدليك للوجه واليدين	ضروري	×	×	×							
		اخلاقيات وتشريعات مهنه التجميل	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		الطب البديل	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		تدريب ميداني - مصانع ومستودعات التجميل	ضروري	×	×	×							
		مشروع التخرج	ضروري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

ثانية: دورة وصف

الدورة اسم .1	
علم التشريح وعلم الأنسجة	
الدورة شفرة .2	
CLT **111201**	
الفصل الدراسي/السنة .3	
الأولى / الأولى الفصل الدراسي	
تاريخ ل تحضير من هذا وصف .4	
2026/8/23	
متاح حضور النماذج .5	
حضور الطلاب في الفصول الدراسية	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات .6	
نظري + 4 سريري)8 ساعات)، رقم ل الشكر والتقدير)8(4	
اسم ل مشرف الدورة .7	
بريد إلكتروني	اسم
ahmed.ak@alameed.edu.iq	الدكتور أحمد علي
أهداف المقرر الدراسي .8	
.الهدف: تزويد الطلاب بفهم شامل للهياكل التشريحية البشرية وعلاقاتها الوظيفية، وإعدادهم للتطبيقات السريرية والمخبرية	
تدريس و تعلم استراتيجيات .9	
محاضرات تفاعلية • عروض توضيحية معملية باستخدام نماذج تشريحية • مناقشات جماعية ودروس تعليمية • عروض الطلاب • الموارد الإلكترونية والتعليم المدمج •	

هيكل الدورة .10					
أسبوع	ساعات	مطلوب مخرجات التعلم	موضوع عنوان	تدريس و أساليب التعلم	تقييم طُرق
1	4T + 12 درجة	سيتعرف الطلاب على المصطلحات التشريحية والمستويات الاتجاهية.	**مقدمة في علم التشريح - المصطلحات والاتجاهات**	**نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**
2	4T + 12 درجة	أربعة أنسجة أساسية (البنية ، والموقع والوظيفة).	**أربعة أنسجة أساسية (البنية والموقع والوظيفة).**	**نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**
3	4T + 12 درجة	سيقوم الطلاب بوصف بنية ووظيفة الجهاز الهضمي.	**الجهاز الهضمي – التركيب والوظائف**	**نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**
4	4T + 12 درجة	سيشرح الطلاب تشريح الجهاز القلبي الوعائي	**الجهاز الهضمي – التركيب والوظائف**	**نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**
منتصف المدة امتحان. لا 1					
5	4T + 12 درجة	فهم المفاهيم الأساسية للجهاز الهضمي الأمراض و كيفية رعاية المرضى وتثقيفهم.	**الجهاز القلبي الوعائي – القلب والأوعية الدموية**	**نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**
6	4T + 12 درجة	فهم المفاهيم الأساسية للكبد والقنوات الصفراوية الأمراض و كيف	**الجهاز التنفسي – الرئتان والمجرى الهوائي**	**نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**

		ل الرعاية ل و تثقيف مرضى.			
7	درجة 12 + 4T	سيشرح الطلاب تشريح الجهاز القلبي الوعائي	**الجهاز العصبي – الدماغ والحبل الشوكي**	**نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**
8	درجة 12 + 4T	سيقوم الطلاب بتحليل الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	**الجهاز العضلي الهيكلي – العظام والعضلات**	**- نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**
9	**منتصف المدة امتحان. لا 2**				
10	درجة 12 + 4T	سيصف الطلاب بنية ووظيفة الجهاز اللمفاوي	**الجهاز اللمفاوي، بنيته ووظائفه**	**نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**
12	درجة 12 + 4T	سيقوم الطلاب بوصف بنية ووظيفة الجهاز الصمّاوي	**الجهاز الصمّاوي، بنيته ووظيفته**	**نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**
13	درجة 12 + 4T	سيصف الطلاب بنية ووظيفة الجهاز الغطائي	**.الجهاز الغطائي، بنيته ووظيفته**	**نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**
14	درجة 12 + 4T	سيصف الطلاب بنية ووظيفة الجهاز التناسلي	**.الجهاز التناسلي، بنيته ووظيفته**	**نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**
15	درجة 12 + 4T	سيشرح الطلاب بنية ووظيفة الجهاز البولي	**.الجهاز البولي، بنيته ووظيفته**	**نظري وعملي**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**

		سيقوم الطلاب بدمج المعرفة التشريحية مع الوظائف الفسيولوجية.	**التطبيقات السريرية لعلم التشريح**	**سيقوم الطلاب بدمج المعرفة التشريحية مع الوظائف الفيزيولوجية**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**
		سيطبق الطلاب المعرفة التشريحية على الإجراءات السريرية مثل مواقع الحقن	**التطبيقات السريرية لعلم التشريح**	**سيطبق الطلاب المعرفة التشريحية على الإجراءات السريرية مثل مواقع الحقن**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.**

دورة تقييم .11

نتيجة المعايير	**تقييم**			
	التقييم النهائي		**تكويني**	
	تقييم طُرق	النتائج	تقييم طُرق	النتائج
- _ممتاز)90- 100 - جداً جيد (80-أقل) (أكثر من 90) - (جيد (70-أقل) من 80 - (عدل (أقل من 60) من 70 - مقبول (أقل من 50) أكثر من 60) - يفشل (أقل من 50(	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	يوميًا الامتحانات	1%
	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	الندوات	1%
	منتصف المدة عملي تقييم	15%	التقارير	1%
	أخير عملي امتحان	20%	مشاركة	1%
	أخير نظريًا امتحان	40%	العمل التطوعي	1%
المجموع)100%(	95%		5%	

تعلم موارد .12

- تورتورا، جي جي وديريكسون، بي. مبادئ التشريح وعلم وظائف الأعضاء. الطبعة الخامسة عشرة. وايلي، 2017
- تشريح غريز
- .المزيد، كي إل: التشريح السريري الموجه. الطبعة الثامنة. وولترز كلوير، 2018
- https://www.anatomy.tv/

1. الدورة اسم	
علم وظائف الأعضاء	
2. الدورة شفرة	
EMT1112002	
3. الفصل الدراسي/السنة	
أولاً المرحلة/الأولى الفصل الدراسي	
4. تاريخ ل تحضير من هذا وصف	
2025/9/28	
5. متاح حضور النماذج	
شخصي تعليم (حضورياً)	
6. المجموع رقم ل ساعات و الوحدات	
٤ ساعات (ساعتان نظريتان وساعتان عمليتان، معمل/أسبوع) / ٣ وحدات	
7. اسم ل مشرف الدورة	
بريد إلكتروني	اسم
hughanimi@alameed.edu.iq bashaaer.a@uokerbala.edu.iq	يساعد. الأستاذ الدكتور حسين الغانمي يساعد. المحاضر بشائر علي سقاب
8. أهداف المقرر الدراسي	
1. .فهم المبادئ الأساسية لعلم وظائف الأعضاء البشرية والتوازن الداخلي 2. .التعرف على هياكل ووظائف الخلايا والأنسجة والأعضاء وأجهزة الجسم الرئيسية 3. .اشرح الآليات الفسيولوجية الطبيعية والعلاقات بين بنية الجسم ووظيفته 4. تطبيق المعرفة الفيزيولوجية على الحالات السريرية والعملية الأساسية 5. .إجراء وتفسير الاختبارات المعملية الفسيولوجية والتشخيصية الأساسية 6. تطوير المهارات المناسبة في المختبر، والتواصل، والعمل الجماعي، وحل المشكلات 7. إظهار ممارسات أخلاقية ومهنية وآمنة ومسؤولة خلال الجانبين النظري والعملي	
9. تدريس و تعلم استراتيجيات	
.محاضرات تفاعلية تتمحور حول الطالب التعلم القائم على حل المشكلات والتعلم القائم على دراسة الحالة • .عرض توضيحي وتدريب عملي في المختبر تحت الإشراف • .تدريب عملي على المهارات الفسيولوجية والتشخيصية • .التعلم القائم على المجموعات الصغيرة والفرق • .المجهر والتعلم القائم على المختبر • .تفسير البيانات الفسيولوجية وحل المشكلات • التقييم التكويني (الاختبارات القصيرة، والواجبات، والتقارير، ...إلخ) مع تقديم ملاحظات مستمرة • .التعلم الذاتي والتأملي • .دمج المبادئ الأخلاقية في جميع الأنشطة العملية •	

هيكل الدورة .10					
أسبوع	ساعات	مطلوب مخرجات التعلم	موضوع عنوان	تدريس و أساليب التعلم	تقييم طُرق
1	4	تعرّف على المصطلحات العامة في علم الأدوية و ماذا يكون ال مختلف بين هم.	**مقدمة في علم وظائف الأعضاء البشرية**	- .محاضرات - سيناريوهات . والندوات	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة**
2	4	تعرّف على المفاهيم الأساسية لحركية الدواء و كيف جسم اتفاق مع المخدرات	**بنية الخلية ووظيفتها**	- .محاضرات - سيناريوهات . والندوات	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة.**
3	4	تعرّف على المفاهيم الأساسية لحركية الدواء و كيف دواء يؤثر ال جسم	**السوائل والإلكتروليتات**	- .محاضرات - سيناريوهات . والندوات - سريري تمرين	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة**
4	4	تعرف على المفاهيم الأساسية للجهاز العصبي اللاإرادي .والأدوية الكولينية	**الجهاز القلبي الوعائي - الجزء الأول**	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة**
5	4	تعرف على المفاهيم الأساسية للجهاز العصبي اللاإرادي .والأدرينالينيي المخدرات	**الجهاز القلبي الوعائي - الجزء الثاني**	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة**
6	**منتصف المدة امتحان. لا 1**				
7	4	فهم المفاهيم الأساسية لفيزيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي و المخدرات .يؤثر هذا نظام	**الجهاز القلبي الوعائي - الجزء الثالث**	- .محاضرات - سيناريوهات . والندوات -	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة**
8	4	فهم المفاهيم الأساسية لفيزيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي و المخدرات .يؤثر هذا نظام	**الجهاز القلبي الوعائي - الجزء 4**	- .محاضرات - سيناريوهات . والندوات -	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة.**
9	4	فهم المفاهيم الأساسية لفقر الدم وأفضل علاج له	**الجهاز القلبي الوعائي - الجزء الخامس**	- .محاضرات - سيناريوهات . والندوات	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة**

10	4	فهم المفاهيم الأساسية ل طب الأطفال وكيف ل حساب ال .طب الأطفال دواء الجرعات	**الجهاز القلبي الوعائي - الجزء السادس**	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة**
11	**منتصف المدة امتحان. لا 2**				
12	4	فهم المفاهيم الأساسية ل طب الشيخوخة وكيفية التعامل معها.	**الجهاز القلبي الوعائي - الجزء السابع**	- .محاضرات - سيناريوهات . والندوات	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة**
13	4	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها.	**الجهاز التنفسي - الجزء الأول**	- .محاضرات - سيناريوهات . والندوات -	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة.**
14	4	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها.	**الجهاز التنفسي - الجزء الثاني**	- .محاضرات - سيناريوهات . والندوات	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة**
15	4	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها.	**الجهاز التنفسي - الجزء 3**	- .محاضرات - . سيناريوهات والندوات	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة**
16	4	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها.	**الجهاز التنفسي - الجزء 4**	- .محاضرات - . سيناريوهات والندوات	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة**
17	4	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها.	**الجهاز الهضمي - الجزء الأول**	- .محاضرات - . سيناريوهات والندوات	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة**

دورة تقييم .11

نتيجة المعايير	**تقييم**			
	التقييم النهائي		**تكويني**	
	تقييم طُرق	النتائج	تقييم طُرق	النتائج
- _ممتاز)90- 100 - جداً جيد (80-أقل) (أكثر من 90) - (جيد (70-أقل) من 80 - (عدل (أقل من 60) من 70	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	يوميًا الامتحانات	2%
	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	الندوات	2%
			التقارير	2%

- مقبول (أقل من 50) أكثر من 60) - يفشل (أقل من 50)	أخير نظريًا امتحان	70%	مشاركة	2%
			العمل التطوعي	2%
الإجمالي)100%(	90%		10%	

12. تعلم موارد

- ماريب، إيلين ن. وسميث، لوري أ. دليل مختبر علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء البشري. الطبعة الثانية عشرة. بيرسون إديوكيشن ليمتد، المملكة المتحدة، 2023.
- Widmaier, EP, Raff, H., and Stang, KT Vander's Human Phisiology: The Mechanisms of Human Body. 15th Edition, Mac Graw Hill Education, USA, 2019. •
- تشاندراسيكار، م. وميشرا، ن. كتاب علم وظائف الأعضاء العملي. الطبعة الثانية، دار جايبي براذرز للنشر الطبي (المحدودة)، الهند، 2014 •

https://www.pearson.com/en-gb/subject-catalog/p/human-anatomy--physiology-laboratory-manual-main-version-global-edition/P200000007224/9781292742595?srsltid=AfmBOoquLM9X1d_wkGC8HGs9cWfvAzLhjySov8YGZbPLBBubSR4NUdhI

https://www.mheducation.co.uk/vander-s-human-physiology-ise-9781265131814-emea-group
https://www.jaypeedigital.com/book/9789350907412

الدورة اسم .1	
الكيمياء العامة	
الدورة شفرة .2	
HMT 111201	
الفصل الدراسي/السنة .3	
السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول	
تاريخ ل تحضير من هذا وصف .4	
31/8/2026	
متاح حضور النماذج .5	
شخصي تعليم (حضورياً)	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات .6	
نظري + 2 سريري)4 ساعات لكل أسبوع)، رقم ل الشكر والتقدير)3(2	
اسم ل مشرف الدورة .7	
بريد إلكتروني	اسم
zainab.ali.hadi@alameed.edu.iq zainabadil792@gmail.com	زينب علي زينب عادل
أهداف المقرر الدراسي .8	
تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية، بما في ذلك الخصائص الهيكلية للجزيئات الحيوية (الكربوهيدرات والبروتينات والدهون والإنزيمات والفيتامينات والأحماض النووية)، وآليات تفاعلها الكيميائي، واختبارات التحديد النوعي. • تطوير الكفاءة العملية في المختبر في تحضير الكواشف، وإجراء اختبارات التمييز النوعي والترسيب بدقة عالية، وتحليل العينات البيوكيميائية غير المعروفة (تحديد الهوية غير المعروفة). • وضع ممارسات صارمة لسلامة المختبرات للتعامل مع الكواشف الخطرة والأحماض المركزة، مع تعزيز التفكير التحليلي العلمي ومهارات العمل الجماعي التعاوني داخل بيئة المختبر الكيميائي.	
تدريس و تعلم استراتيجيات .9	
محاضرات تفاعلية .1 التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) .2 التعلم القائم على دراسة الحالة .3 مناقشة ضمن مجموعات صغيرة .4 جلسات المختبر العملية .5 عروض الطلاب والندوات .6 التقييم التكويني والاستدعاء النشط .7	

هيكل الدورة .10					
أسبوع	ساعات	مطلوب مخرجات التعلم	موضوع عنوان	تدريس و أساليب التعلم	تقييم طُرق
1	2T + 2	تعلم المفاهيم والخطوات الأساسية و كيف ل يتقدم أ التقييم الصحي	أساسيات الكيمياء التحليلية ١ (محاضرة نظرية) مقدمة عن معدات المختبر الأساسية وقواعد السلامة العامة في المختبر. (محاضرة تطبيقية)	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&
2	2T + 2	تعلم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية تطبيق الصحة تقدير ل ال جلد، شعر و أظافر	طرق التعبير عن التركيز ١ (محاضرة نظرية) تحضير ومعايرة محلول حمض الهيدروكلوريك بتركيز ٠,١ مولار (محاضرة عملية)	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&
3	2T + 2	تعلم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية تطبيق الصحة تقدير ل ال رأس و رقبة	(محاضرة نظرية) II طرق التعبير عن التركيز NaOH تحضير ومعايرة هيدروكسيد الصوديوم تقريبًا (محاضرة عملية) Nبتركيز 0.1	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&
4	2T + 2	تعلم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية تطبيق الصحة تقدير ل ال الجهاز التنفسي نظام	المعايرة وأنواعها (محاضرة نظرية) تقدير هيدروكسيد الصوديوم والصوديوم الكربونات في خليط) (محاضرة تدريبية)	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&
5	منتصف المدة امتحان. لا 1				
6	2T + 2	فهم المفاهيم ، الأساسية خطوات و كيف لتطبيق تقييم صحة القلب والأوعية الدموية	معايرة الحمض والقاعدة - (محاضرة نظرية) التحليل الكمي لتفاعلات الأكسدة والاختزال (محاضرة تطبيقية)	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&
7	2T + 2	فهم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية القيام بذلك يتقدم أ القلب والأوعية الدموية التقييم الصحي	II معايرة الحمض والقاعدة - (محاضرة نظرية) تقدير	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&
8	2T + 2	فهم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية القيام بذلك يتقدم أ طرفية . الصحي	امتحان منتصف الفصل الدراسي النظري	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&

9	2T + 2	فهم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية القيام بذلك يتقدم أن بطني التقييم الصحي	معايرة الأكسدة والاختزال (محاضرة نظرية) معايرة الترسيب (تحديد أيونات الكلوريد بطريقة مور). (محاضرة تطبيقية)	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&
10	منتصف المدة امتحان. لا 2				
11	2T + 2	يتعلم ال أساسي المفاهيم والخطوات و كيف ل يتقدم أ صحة تقدير ل الجهاز العصبي	معايرة الراسب 1 (محاضرة نظرية) تحديد الكلوريد في مياه الشرب بطريقة مور (محاضرة عملية)	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&
12	2T + 2	تعلم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية تطبيق الصحة تقدير ل ال متوتر نظام	(محاضرة نظرية) تحديد II معايرة الراسب محاضرة) EDTA العسر الكلي للماء باستخدام (عملية	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&
13	2T + 2	تعلم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية تطبيق الصحة تقدير ل ال الحركة نظام	المعايرة المعقدة (محاضرة نظرية) التحديد الطيفي لتركيز برمنجنات البوتاسيوم باستخدام قانون بير-لامبرت. (محاضرة تطبيقية)	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&
14	2T + 2	تعلم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية تطبيق الصحة تقدير ل ال التكاثر نظام	التحليل الطيفي وقانون بير-لامبرت ١ (محاضرة نظرية) تحديد الطول الموجي الأقصى (λmax) لمحلول برمنجنات البوتاسيوم ($KMnO_4$) (محاضرة تطبيقية)	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&
15	2T + 2	يتعلم عن معمل اختبارهم طبيعي الأسعار و ال أسباب ازديادها أو تنخفض.	التحليل الطيفي وقانون بير-لامبرت ٢ (محاضرة نظرية) تحضير وقياس الرقم الهيدروجيني للمحاليل المنظمة (محاضرة عملية)	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&
			مراجعة شاملة (محاضرة نظرية) تحديد درجة الحموضة باستخدام مؤشرات الحموضة والقلوية (محاضرة تدريبية)		
	امتحان النظرية النهائي -15				

دورة تقييم .11				
نتيجة المعايير	تقييم			
	التقييم النهائي		تكويني	
	تقييم طُرق	النتائج	تقييم طُرق	النتائج
- ممتاز)90- 100 - جداً جيد (80-أقل من 90) - (جيد (70-أقل) من 80 - (عدل (أقل من 60) من 70 - مقبول (50-أقل من 60) - يفشل (أقل من 50(	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	يوميًا الامتحانات	1%
	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	الندوات	1%
	منتصف المدة عملي تقييم	15%	التقارير	1%
	أخير عملي امتحان	20%	مشاركة	1%
	أخير نظريًا امتحان	40%	العمل التطوعي	1%
الإجمالي) 100%(	95%		5%	

تعلم موارد .12

سكوج، د.أ. أساسيات الكيمياء التحليلية. الطبعة التاسعة. سينجايج ليرنينج، 2014

،سكوج، د.أ. أساسيات الكيمياء التحليلية. الطبعة التاسعة. سينجج ليرنينج

كريستيان، جي دي. الكيمياء التحليلية. الطبعة السابعة. وايلي، 2013

http://www.chemguide.co.uk/

1. الدورة اسم	
الحاسوب ١	
2. الدورة شفرة	
UOA113	
3. الفصل الدراسي/السنة	
أولاً المرحلة/الأولى الفصل الدراسي	
4. تاريخ ل تحضير من هذا وصف	
23/08/2026	
5. متاح حضور النماذج	
شخصي تعليم (حضورياً)	
6. المجموع رقم ل ساعات و الوحدات	
60/45	
7. اسم ل مشرف الدورة	
بريد إلكتروني	اسم
wisammeteab@alameed.edu.iq	الدكتور وسام كريم متعب
8. أهداف المقرر الدراسي	
• يركز على القدرات الحاسوبية الأساسية لطلاب السنة الأولى. • يؤكد على الاستخدام الفعال والآمن للتكنولوجيا في البيئات التعليمية والطبية. • يغطي أجهزة وبرامج الكمبيوتر. • يتضمن مواضيع حول أنظمة التشغيل وإدارة الملفات. • يقدم تعليمات حول تطبيقات مايكروسوفت أوفيس. • يقدم الأساسيات. • يناقش مفاهيم الإنترنت والشبكات.	
9. تدريس و تعلّم استراتيجيات	
محاضرات تفاعلية، وشروحات عملية، وتدريبات معملية، وتمارين فردية وجماعية	

10. هيكل الدورة

أسبوع	ساعات	مطلوب مخرجات التعلم	موضوع عنوان	تدريس و أساليب التعلم	تقييم طُرق
15	60	- فهم المفاهيم الأساسية للحاسوب، وأنظمة التشغيل، وتنظيم الملفات، وكتابة المستندات، وإنشاء الجداول والعروض التقديمية، وحل مشكلات البرامج والأجهزة، والاتصالات الإلكترونية.	**أساسيات الحاسوب، نظام التشغيل، إدارة الملفات، وورد، إكسل، باوربوينت، الإنترنت، استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها**	**+ محاضرة + مختبر عملي تمارين وتطبيقات.**	**يوميًا الامتحانات، الأسئلة المطروحة خلال المحاضرة والمختبر تقييم.**

11. دورة تقييم

نتيجة المعايير	تقييم			
	التقييم النهائي		تكويني	
	تقييم طُرق	النتائج	تقييم طُرق	النتائج
- ممتاز (90- 100) - جداً جيد (80-أقل) (أكثر من 90) - جيد (70-أقل) من 80 - عدل (أقل من 60) من 70 - مقبول (أقل من 50) أكثر من 60) - يفشل (أقل من 50)	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	يوميًا الامتحانات	1%
	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	الندوات	1%
	منتصف المدة عملي تقييم	15%	التقارير	1%
	أخير عملي امتحان	20%	مشاركة	1%
	أخير نظريًا امتحان	40%	العمل التطوعي	1%
المجموع (100%)	95%		5%	

12. تعلم موارد

1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات"، الطبعة الثالثة (2020) IGCSE غراهام براون، ديفيد واتسون، "كامبريدج
2. آلان إيفانز، كيندال مارتن، ماري آن بوتسي، "التكنولوجيا في العمل الكامل"، الطبعة السادسة (2020).

الدورة اسم .1	
I المصطلحات الطبية	
الدورة شفرة .2	
111103CLT	
الفصل الدراسي/السنة .3	
الثانية/2026	
تاريخ ل تحضير من هذا وصف .4	
24/8/2026	
متاح حضور النماذج .5	
شخصي تعليم (حضورياً)	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات .6	
ساعة / 15 وحدة 15	
اسم ل مشرف الدورة .7	
بريد إلكتروني	اسم
abdul-hameed@alameed.edu.iq	أ.د عبد الحميد خالد خضير
أهداف المقرر الدراسي .8	
• تعليم الطلاب المكون الأساسي للمصطلح الطبي. • تعلم أهمية المصطلحات الطبية في مجالات الطب والعلوم الصحية. • في نهاية هذا الفصل الدراسي، ينبغي على الطالب أن يفهم أهمية المصطلحات الطبية في العلوم الصحية العملية.	
تدريس و تعلم استراتيجيات .9	
- محاضرة نظرية باستخدام عرض تقديمي باوربوينت. - استخدام الفيديو والوصف المصور للأعضاء التشريحية والمصطلحات الطبية. - مشاركة الطلاب ومناقشتهم في فهم المحاضرة. - استخلاص النتائج بعد كل مناقشة.	

هيكل الدورة .10					
أسبوع	ساعات	موضوع عنوان	مطلوب تعلّم النتائج	تدريس و أساليب التعلم	تقييم طُرق
1	2	• المصطلحات الطبية	،مقدمة عن المصطلحات الطبية الأسماء اللاتينية والإنجليزية	.عملي تمرين	يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&
2	2	• المصطلحات الطبية	:مكونات المصطلحات الطبية أهمية المصطلحات الطبية وتطبيقاتها	.عملي تمرين	يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&
3	2	• المصطلحات الطبية	مكونات المصطلح الطبي: جذر الكلمة	.عملي تمرين	يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&
4	2	• المصطلحات الطبية	:مكونات المصطلحات الطبية البادئات	.عملي تمرين	يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&
5	منتصف المدة امتحان. لا 1				
6	2	المصطلحات الطبية	:مكونات المصطلحات الطبية شكل الجمع	.عملي تمرين	يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&

		• المصطلحات الطبية			
7	2	المصطلحات الطبية	**:مكونات المصطلحات الطبية اللواحق**	**.عملي تمرين**	**يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&**
8	2	• المصطلحات الطبية	**:مكونات المصطلحات الطبية مصطلحات استثنائية**	**.عملي تمرين**	**يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&**
9	2	• المصطلحات الطبية	**:الجهاز البيولوجي الجهاز العضلي الهيكلي والمصطلحات الطبية**	**.عملي تمرين**	**يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&**
10	**منتصف المدة امتحان. لا 2**				
11	2	• المصطلحات الطبية	**أنواع الأنسجة والعضلات والمصطلحات الطبية**	**.عملي تمرين**	**يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&**

12	2	• المصطلحات الطبية	**الصدمات النفسية أثناء الحوادث والمصطلحات الطبية**	**.عملي تمرين**	**يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&**
13	2	• المصطلحات الطبية	**الجهاز القلبي الوعائي والمصطلحات الطبية**	**.عملي تمرين**	**يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&**
14	2	• المصطلحات الطبية	**الأوعية الدموية والشرايين والمصطلحات الطبية**	**.عملي تمرين**	**يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&**
15	2	• المصطلحات الطبية	**المصطلحات الطبية الشائعة الاستخدام في العلوم الصحية**	**.عملي تمرين**	**يوميًا الامتحانات .عملي تقييم&**

11. دورة تقييم

نتيجة المعايير	تقييم			
	التقييم النهائي		تكويني	
	تقييم طُرق	النتائج	تقييم طُرق	النتائج
- ممتاز)90- 100 - جداً جيد (80-أقل من 90) - (جيد (70-أقل) من 80 - (عدل (أقل من 60) من 70 - مقبول (50-أقل من 60) - يفشل (أقل من 50(	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان	15%	يوميًا الامتحانات	5%
	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان	15%		
	أخير عملي امتحان	٦٠٪	مشاركة	5%
الإجمالي)100%(	90%		10%	

12. تعلم موارد

.ديفيد إيلين، المصطلحات الطبية: دورة قصيرة، الطبعة الثامنة، 2018
ليندا ستانوب، مقدمة في المصطلحات الطبية، الطبعة الأولى 2016
.إدوارد سي سي: دورة مختصرة في المصطلحات الطبية، الطبعة الأولى
مسرد مصطلحات صحة القلب وصحة العظام

1. مسرد مصطلحات صحة القلب - المعهد الوطني للشيخوخة https://www.nih.gov/health
2. مصطلحات طبية متعلقة بالعظام https://ncbi.nlm.nih.gov/bone

1. الدورة اسم	
فيزياء الليزر	
2. الدورة شفرة	
CLT 121201	
3. الفصل الدراسي/السنة	
أولاً المرحلة/الثانية الفصل الدراسي	
4. تاريخ ل تحضير من هذا وصف	
23/8/2025	
5. متاح حضور النماذج	
شخصي تعليم (حضورياً)	
6. المجموع رقم ل ساعات و الوحدات	
عدد الوحدات (الإجمالي) 2 × 14 = 28 ساعة لكل فصل دراسي	
7. اسم ل مشرف الدورة	
بريد إلكتروني	اسم
hayder.aaraji@alameed.edu.iq	الدكتور حيدر ح. الأعرجي
8. أهداف المقرر الدراسي	
فهم طبيعة الإشعاع الكهرومغناطيسي، والانكسار، وخصائص الليزر .1 .تعلم عمليات الليزر، بما في ذلك تفاعلات الفوتون، وانعكاس التوزيع السكاني، والتضخيم .2 .التمييز بين أنواع الليزر (مثل ليزر الغاز) وآليات إثارتها .3 تحليل مكونات نظام الليزر، ومبادئ تشغيله، وطرق التحكم في الإشعاع. 5. تطبيق فيزياء الليزر في مجال .4 .التجميل والعلاجات الطبية مع ضمان الاستخدام الآمن	
9. تدريس و تعلم استراتيجيات	
- .مناقشة الطلاب - العصف الذهني -	

هيكل الدورة .10					
أسبوع	ساعات	مطلوب مخرجات التعلم	موضوع عنوان	تدريس و أساليب التعلم	تقييم طُرق
1	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	الإشعاع الكهرومغناطيسي في الفراغ والمادة	- عملي - و - نظريًا	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،
2	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	انكسار شعاع الضوء – قانون سنيل	- عملي ونظري	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،
3	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	خصائص الليزر إشعاع	- عملي - و - نظريًا	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،
4	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	عمليات الليزر والنماذج الذرية	- .عملي ونظري	يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة.
5	منتصف المدة امتحان. لا 1				
6	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	الامتصاص والانبعاث التلقائي	- عملي - و - نظريًا	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،
7	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	انعكاس السكان وتضخيمهم	- عملي ونظري	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،

8	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	ليزر ثلاثي المستويات ورباعي المستويات	- عملي ونظري	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،
9	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	مكونات نظام الليزر	- .عملي ونظري	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،
10	منتصف المدة امتحان. لا 2				
11	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	تشغيل نظام الليزر	.عملي ونظري -	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،
12	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	منحنيات الكسب وحسابات كسب الحلقة	- عملي ونظري	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،
13	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	الليزر ذو الموجة المستمرة والليزر النبضي	- عملي ونظري	يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة.
14	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	ليزرات الغاز ورنانات الليزر	- عملي ونظري	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،

15	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	**التحكم في خصائص إشعاع الليزر**	- عملي ونظري	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،**
16	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	**تطبيقات الليزر في مجالات التجميل والطب**	- عملي ونظري	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،**
17	2T	المعرفة والفهم والتطبيق	**المشروع النهائي والامتحان العملي**	- عملي ونظري	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،**

دورة تقييم .11

نتيجة المعايير	**تقييم**			
	التقييم النهائي		**تكويني**	
	تقييم طُرق	النتائج	تقييم طُرق	النتائج
- _ممتاز)90- 100 - جداً جيد (80-أقل) (أكثر من 90) - (جيد (70-أقل) من 80 - (عدل (أقل من 60) من 70 - مقبول (أقل من 50) أكثر من 60) - يفشل (أقل من 50(	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان	12.5%	يوميًا الامتحانات	2.5%
	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان	12.5%		
	أخير امتحان نظري	70%	مشاركة	2.5%
الإجمالي)100%(	95%		5%	

تعلم موارد .12
.د.حيدر حسن الاعرجي. المحاضرات المعطاة، 2026 .د.حيدر حسن الاعرجي. المحاضرات المعطاة، 2026 .د.حيدر حسن الاعرجي. المحاضرات المعطاة، 2026 .د.حيدر حسن الاعرجي. المحاضرات المعطاة، 2026 الفيزياء العامة لليزر فيزياء الليزر، مراجعات الليزر والفوتونيات، مجلة تطبيقات الليزر، أساسيات الفوتونيات، إلكترونيات الليزر / الليزر https://www.youtube.com/watch?v=ovT8lRAkFME

1. الدورة اسم	
الكيمياء العضوية	
2. الدورة شفرة	
CLT 121212	
3. الفصل الدراسي/السنة	
ثانية المرحلة/الثانية الفصل الدراسي	
4. تاريخ ل تحضير من هذا وصف	
14/ 3/ 2620	
5. متاح حضور النماذج	
شخصي تعليم (حضورياً)	
6. المجموع رقم ل ساعات و الوحدات	
نظري + 12 سريري)16 ساعات لكل أسبوع)، رقم ل الشكر والتقدير)8(4	
7. اسم ل مشرف الدورة	
بريد إلكتروني	اسم
mariam_al-khafaji@alameed.edu.iq	يساعد. ليخ. مريم خليل جليل-
8. أهداف المقرر الدراسي	
.لتزويد الطالب بفهم الكيمياء العضوية، بما في ذلك التفاعلات ذات الصلة وطرق تحضير المركبات العضوية	
9. تدريس و تعلم استراتيجيات	
مناقشة الطلاب. - العصف الذهني -	

هيكل الدورة .10					
أسبوع	ساعات	مطلوب مخرجات التعلم	موضوع عنوان	التعليم والتعلم طُرق	تقييم طُرق
1	4T + 12 درجة	نظري عملي	مقدمة في الكيمياء العضوية (الهيدروكربونات)/ تنقية المركبات العضوية	- .محاضرات - سيناريوهات . والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&
2	4T + 12 درجة	نظري عملي	الألكانات والألكينات والألكاينات/ فصل المركبات العضوية	- .محاضرات - سيناريوهات . والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&
3	4T + 12 درجة	نظري عملي	الكحولات: تصنيفها وخصائصها وتفاعلاتها/ تحلل السكريات المتعددة بواسطة اللعاب	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&
4	4T + 12 درجة	نظري عملي	الألدهيدات والكيتونات: خصائصها وتفاعلاتها/ اختبار عملي	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&
5	منتصف المدة امتحان. لا 1				
6	4T + 12 درجة	نظري عملي	الأحماض الكربوكسيلية: خصائصها وتفاعلاتها/ قياس اللهب الضوئي	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&
7	4T + 12 درجة	نظري عملي	الأمينات والهيدروكربونات العطرية والمركبات العطرية متعددة الحلقات/	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&

8	4T + 12 درجة	نظري عملي	مقدمة في الكيمياء الحيوية (الكربوهيدرات)/ التقطير التجزيئي	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&
9	4T + 12 درجة	نظري عملي	الأحماض الأمينية و البروتينات/ كروماتوغرافيا الورق	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&
10	منتصف المدة امتحان. لا 2				
11	4T + 12 درجة	نظري عملي	كيمياء البوليمرات/ (TLC) تقنية كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&
12	4T + 12 درجة	نظري . عملي	البوليمرات: تصنيفها وخصائصها/ اختبار عملي	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&
13	4T + 12 درجة	نظري . عملي	تفاعلات البوليمرات/ تقدير نسبة الكحول	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&
14	4T + 12 درجة	نظري عملي	البوليمرات الطبيعية واستخداماتها/ تقدير الفينول	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&
15	4T + 12 درجة	نظري عملي	ميكانيكا المواد الصلبة المرنة/ تقدير الألدهيدات والكيتونات	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&

16	درجة 12 + 4T	نظري عملي	منحنى الإجهاد والانفعال/ تحضير النايلون	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، .عملي تقييم&
17	درجة 12 + 4T	نظري عملي	الكيمياء الخضراء/ الاختبار العملي النهائي	- .محاضرات - سيناريوهات والندوات - .سريري تمرين	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، .عملي تقييم&

دورة تقييم .11

نتيجة المعايير	تقييم			
	التقييم النهائي		تكويني	
	تقييم طُرق	النتائج	تقييم طُرق	النتائج
- _ممتاز)90- 100 - جداً جيد (80-أقل) (أكثر من 90) - (جيد (70-أقل) من 80 - (عدل (أقل من 60) من 70 - مقبول (أقل من 50) أكثر من 60) - يفشل (أقل من 50(	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	يوميًا الامتحانات	1%
	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	الندوات	1%
	منتصف المدة عملي تقييم	15%	التقارير	1%
	أخير عملي امتحان	20%	مشاركة	1%
	أخير نظريًا امتحان	40%	العمل التطوعي	1%
الإجمالي)100%(	95%		5%	

تعلم موارد .12

روبرت ت. موريسون وروبرت ن. بويد. الكيمياء العضوية. ماكوري. الكيمياء العضوية. الطبعة الخامسة؛ تومسون ليرنينج
مبادئ لينينجر في الكيمياء الحيوية. كتاب في علم البوليمرات
.مبادئ البلمرة
.علم وهندسة المواد: مقدمة. الكيمياء الخضراء: النظرية والتطبيق
.مبادئ التحليل الآلي

الدورة اسم .1	
علم الأحياء البشري	
الدورة شفرة .2	
121202HMT	
الفصل الدراسي/السنة .3	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
تاريخ ل تحضير من هذا وصف .4	
25/ 8/ 6202	
متاح حضور النماذج .5	
الحضور وجهاً لوجه: محاضرات نظرية وجلسات عملية في المختبر، مدعومة بأنشطة التعلم المدمج/عبر الإنترنت من خلال نظام إدارة التعلم الجامعي (LMS)، عند الاقتضاء.	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات .6	
ساعات معتمدة / 3 وحدات دراسية 3	
اسم ل مشرف الدورة .7	
بريد إلكتروني	اسم
Ali.Kelkawi@alameed.edu.iq	الدكتور علي حمد عبد الكلكاوي
أهداف المقرر الدراسي .8	
فهم المبادئ الأساسية لعلم الأحياء .1 وصف بنية الخلية ووظيفتها .2 اشرح بنية ووظيفة الغشاء السيتوبلازمي .3 إدراك دور الجزيئات البيولوجية والتمثيل الغذائي .4 داخل الخلايا (RNA و DNA) تزويد الطلاب بفهم أساسي لبنية وأنواع وأدوار الأحماض النووية .5 تحليل عمليات انقسام الخلايا: الانقسام المتساوي والانقسام الاختزالي .6 استكشاف الكائنات الدقيقة: البكتيريا والفيروسات والفطريات .7 تحديد وتصنيف الأنسجة الحيوانية .8 تطبيق تقنيات المختبر المناسبة وبروتوكولات السلامة أثناء أداء المهام الأساسية .9	
تدريس و تعلم استراتيجيات .9	
محاضرات تفاعلية .1 (PBL) التعلم القائم على حل المشكلات .2 التعلم القائم على دراسة الحالة .3 مناقشة ضمن مجموعات صغيرة .4 جلسات المختبر العملية .5 الفحص المجهري والملاحظة النسيجية .6 النماذج التشريحية والتعلم البصري .7 عروض الطلاب والندوات .8 التقييم التكويني والاستدعاء النشط .9 التعلم المدمج والرقمي .10	

هيكل الدورة .10					
أسبوع	ساعات	مطلوب تعلُّم النتائج	موضوع عنوان	التعليم والتعلم طُرق	تقييم طُرق
1	2	تعريف وفروع علم الأحياء * خصائص الكائنات الحية * مستويات التنظيم البيولوجي * فروع علم الأحياء	**مقدمة في علم الأحياء**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن .المحاضرة**
2	2	العناصر الأساسية للحياة: الجزيئات ،الكبيرة: الكربوهيدرات، والدهون والبروتينات، والأحماض النووية * بنية ووظيفة كل جزيء كبير	**كيمياء الحياة وطبيعة الجزيئات البيولوجية**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن .المحاضرة**
3	2	،التركيب: طبقة ثنائية من الفوسفوليبيدات بروتينات، كوليسترول * نموذج الفسيفساء السائل * وظائف الدهون والبروتينات في غشاء الخلية * وظائف غشاء الخلية	**بنية الخلية**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن .المحاضرة**
4	2	أنواع الأحماض النووية *بنية الأحماض العقيدة* (RNAو DNA) النووية DNA المركزية لعلم الأحياء *وظائف RNAو	**الغشاء السيتوبلازمي**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن .المحاضرة**
5	**منتصف المدة امتحان. لا 1**				
6	2	مراحل * (G1، S، G2، M) مراحل دورة الخلية :الانقسام المتساوي وأهميته * الانقسام الاختزالي مراحله وأهميته الجينية * التحكم في دورة الخلية ونقاط التفتيش * لمحة عامة عن السرطان باعتباره انقسامًا خلويًا غير منضبط	**الأحماض النووية في الخلايا: التركيب والأنواع والوظائف**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن .المحاضرة**

7	2	* يغطي محتوى المحاضرات من 1 إلى 6 قد يتضمن أسئلة اختيار من متعدد، وأسئلة إجابات قصيرة، ورسم تخطيطي، وتمارين عملية	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن .المحاضرة**
8	2	،التصنيف حسب الشكل (مكورات * عصيات، حلزونيات) * البكتيريا موجبة * الجرام مقابل البكتيريا سالبة الجرام ،التركيب البكتيري: جدار الخلية، المحفظة الأهداب، الأسواط * التكاثر البكتيري (الانشطار الثنائي) * البكتيريا النافعة	**البكتيريا: أنواعها وبنيتها**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن .المحاضرة**
9	2	التركيب: غلاف بروتيني، مادة وراثية حمض نووي ريبوزي منقوص) الأكسجين/حمض نووي ريبوزي)، غلاف خارجي * دورات التحلل مقابل دورات التحلل الكامن * التصنيف: فيروسات الحمض النووي الريبوزي منقوص الأكسجين، فيروسات الحمض النووي * الريبوزي، الفيروسات القهقرية الأمراض الفيروسية الشائعة (فيروس نقص المناعة البشرية، الإنفلونزا، التهاب الكبد، كوفيد-19) * اللقاحات و	**،الفيروسات التي تصيب الإنسان: أنواعها بنيتها، والأمراض التي تسببها**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن .المحاضرة**
10	2	:خصائص وتصنيف الفطريات * التركيب * الخيوط الفطرية، الغزل الفطري، الأبواغ * طرق التكاثر (جنسي/لا جنسي) ،الفطريات المفيدة (مثل المضادات الحيوية التخمر) * العدوى الفطرية الشائعة (مثل (سعفة القدم الرياضية	**الفطريات: التصنيف، التركيب، والأمراض**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن .المحاضرة**

13	2	علم الأمراض * مقدمة للمفاهيم والمصطلحات الأساسية * تصنيف * الطفيليات ذات الأهمية الطبية ديناميكيات الانتقال ودورات الحياة	**الطفيليات: التصنيف، والبنية، والإمراضية**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن .المحاضرة**
14	2	* تعريف النسيج * تصنيف الأنسجة الحيوانية 13 أنواع الأنسجة الظهارية: حرشفية، مكعبة، عمودية بنية وموقع ووظيفة كل نوع من أنواع الأنسجة * الظهارية 13. الجهاز العصبي	**مقدمة في أنسجة الحيوانات والأنسجة الظهارية**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن .المحاضرة**

15	2	* الخلايا العصبية: تركيبها وأنواعها * الخلايا الدبقية: أنواعها ووظائفها وظائف النسيج العصبي * أساسيات نقل الإشارات	**الأنسجة العصبية: مكوناتها ووظائفها**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة.**
16	2	،الخصائص والمكونات (الخلايا، الألياف ،المادة الخلالية) * الأنواع: رخوة، كثيفة ،غضروف، عظم، دم * الوظائف: الدعم النقل، الدفاع، التخزين * التخصص	**الأنسجة الضامة: أنواعها ووظائفها**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة.**
17	2	الأنواع: هيكلية، قلبية، ملساء * البنية المجهرية * لألياف العضلات * آلية انقباض العضلات وظائف العضلات الإرادية مقابل اللاإرادية	**الأنسجة العضلية: أنواعها وآلياتها الوظيفية**	- .محاضرات - .مناقشة	**يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة.**

دورة تقييم .11

نتيجة المعايير	**تقييم**			
	التقييم النهائي		**تكويني**	
	تقييم طُرق	النتائج	تقييم طُرق	النتائج
- _ممتاز)90- 100 - جداً جيد (80-أقل) (أكثر من 90) - (جيد (70-أقل) من 80 - (عدل (أقل من 60) من 70 - مقبول (أقل من 50) أكثر من 60) - يفشل (أقل من 50(	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	يوميًا الامتحانات	2%
	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	الندوات	2%
	أخير نظريًا امتحان	70%	التقارير	2%
			مشاركة	2%
			العمل التطوعي	2%
الإجمالي)100%(	90%		10%	

تعلّم موارد .12
.ماريب، إي إن، وهوهن، كيه إم. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء البشري. بيرسون .1 .علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء. جامعة رايس .OpenStax .2 .مراجعات الطبيعة – مقالات مختارة تتعلق بعلم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء البشري .المراجعات الفسيولوجية – مقالات مراجعة مختارة • .المجلات الطبية والطبية الحيوية التي تخضع لمراجعة الأقران • .موارد منظمة الصحة العالمية التعليمية والصحية عند الاقتضاء • .الأدبيات الحديثة القائمة على الأدلة والمتعلقة بعلم وظائف الأعضاء البشرية والصحة والمرض • جامعة ستانفورد – علم الأحياء البشري • جامعة أكسفورد – معهد العلوم الإنسانية • أوبن ستاكس – علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء • (NCBI) المركز الوطني لمعلومات التكنولوجيا الحيوية • أكاديمية خان - علم الأحياء •

1. الدورة اسم	
الفيزياء الطبية	
2. الدورة شفرة	
121203HMT	
3. الفصل الدراسي/السنة	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
4. تاريخ ل تحضير من هذا وصف	
2026/8/25	
5. متاح حضور النماذج	
شخصي تعليم (حضورياً)	
6. المجموع رقم ل ساعات و الوحدات	
ساعات معتمدة / 3 وحدات دراسية 3	
7. اسم ل مشرف الدورة	
بريد إلكتروني	اسم
sara.ahmed@alameed.edu.iq	الدكتورة سارة أحمد

8. أهداف المقرر الدراسي

بعد إتمام هذه الدورة بنجاح، سيتمكن الطالب من:

1. إرساء أساس متين في المبادئ الأساسية للفيزياء الطبية ذات الصلة بالعلوم الصحية.
2. دمج العلوم الفيزيائية مع علم التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء والطب السريري لشرح الوظائف البيولوجية الطبيعية.
3. تفسير الآليات الفيزيائية الكامنة وراء التقنيات الطبية التشخيصية والعلاجية.
4. تطوير مهارات التفكير التحليلي والكمي لحل المشكلات الجسدية المتعلقة بالرعاية الصحية.
5. تطبيق المبادئ الفيزيائية على تشغيل واستخدام المعدات الطبية الحيوية بشكل آمن.

٦. تقييم مزايا وعيوب ومؤشرات الاستخدام السريري لوسائل التشخيص الرئيسية. ٧. تعزيز مبادئ الحماية من الإشعاع وسلامة المرضى وضمان الجودة في الممارسة الطبية. ٨. تنمية مهارات البحث العلمي والتفكير القائم على الأدلة والتعلم مدى الحياة.

9. إظهار سلوكيات مهنية وأخلاقية وتعاونية أثناء الأنشطة المختبرية والفصلية.
10. إعداد الطلاب للدراسة المتقدمة في التكنولوجيا الطبية والعلوم السريرية.
11. تعزيز التفكير النقدي واتخاذ القرارات السريرية من خلال تطبيق مفاهيم الفيزياء الطبية.

9. تدريس و تعلم استراتيجيات

تعتمد هذه الدورة على استراتيجيات تدريس تركز على الطالب وتستند إلى النتائج لتعزيز التعلم النشط والتفكير النقدي والاستدلال السريري. وتشمل استراتيجيات التدريس الرئيسية ما يلي:

- محاضرات تفاعلية مدعومة بعروض تقديمية متعددة الوسائط.
- التعلم القائم على دراسة الحالة (CBL) لربط المبادئ الفيزيائية بالممارسة السريرية.
- جلسات حل المشكلات باستخدام الأساليب الكمية والتحليلية.
- عروض توضيحية في المختبر وأنشطة عملية تطبيقية.
- مناقشات المجموعات الصغيرة والتعلم التعاوني.
- جلسات أسئلة وأجوبة لتعزيز مشاركة الطلاب.
- التقييمات التكوينية والتغذية الراجعة في الوقت المناسب لرصد تقدم الطلاب.
- التعلم الذاتي من خلال القراءات المخصصة والدراسة المستقلة.
- استخدام الصور الطبية والمحاكاة والموارد السمعية والبصرية لتعزيز التعلم. • دمج الممارسات القائمة على الأدلة ومفاهيم سلامة المرضى طوال الدورة.

هيكل الدورة .10					
أسبوع	ساعات	مطلوب مخرجات التعلم	موضوع عنوان	تدريس و أساليب التعلم	تقييم طُرق
1	2T	تعرّف على علم الطفيليات وتصنيفاته، مع ذكر ال يكتب ل .كل صِنف	**مقدمة و ملخص إلى علم الطفيليات الطبية**	**محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي .في المختبر**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&**
2	2T	حدد الأوليات الموجودة مثل الطفيليات. تحديد أنواع داء ،الأميبات، والأمراض هم سبب هُم . تشخبص والعلاج	**الأوليات، الأميبا الهيستوليتيكا، خارج الأمعاء داء الأميبات، إنتاميبا كولاي**	**محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي .في المختبر**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&**
3	2T	تعرّف على المفاهيم الأساسية للطحالب السوطية التي تصيب الأمعاء، وأنواعها، والأمراض .التي تسببها، وطرق تشخيصها و علاج .هم	**معوي السوطيات**	**محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي .في المختبر**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&**
4	2T	تعرّف على المفاهيم الأساسية **المتعلقة بالسوطيات اللمعية والأذينية** ، والأمراض التي تسببها، وطرق... التشخيص و علاج .هم	**اللمعي و الأذين السوطيات**	**محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي .في المختبر**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&**
5	**منتصف المدة امتحان. لا 1**				
6	2T	، فهم المفاهيم الأساسية **والطحال ب السوطية النسيجية، والليشمانيا ،الدونوفانية، والليشمانيا المدارية** والأمراض التي تسببها. و طُرق ل . تشخيصها وعلاجها	**منديل السوطيات، الليشمانيا الدونوفانية الليشمانيا تروبيكا**	**محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي .في المختبر**	**يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة .عملي تقييم&**

7	2T	تعرف على أنواع ،التريبانوسومات والأ مراض التي تسببها، وكيفية انتقالها ل يعامل و تشخيص هم.	التريبانوسومات	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة عملي تقييم&.
8	2T	تعرف على أنواع الملاريا، ال الأمراض إنهم يسببون، و كيف ل يعامل و قم بتشخيصهم .	ملاريا	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة عملي تقييم&.
9	2T	،تعرف على داء المقوسات والأمراض التي يسببها، و كيف ل يعامل و قم بتشخيصهم .	داء المقوسات غوندي	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة عملي تقييم&.
10	منتصف المدة امتحان. لا 2				
11	2T	حدد أنواع الديدان الطفيلية (الحيوانات متعددة الخلايا) وبنيتها العامة، والأمراض التي تسببها. هم سبب، و طرق علاجها وتشخيصها.	الديدان الطفيلية (حيوانات متعددة الخلايا) الهيكل العام	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة عملي تقييم&.
12	2T	تعرف على أنواع ديدان الدم ، البلهارسيا، الأمراض التي تسببها سبب، و كيف ل قم بمعالجتهم وتشخيص حالتهم.	دم الديدان المثقوبة والبلهارسيا	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة عملي تقييم&.
13	2T	حدد أنواع الديدان الدبوسية (Enterobius vermicularis)، والديدان السوطية (Trichuris trichiura)، وا لديدان الأسطوانية (Ancylostoma duodenale). الأمراض التي تسببها، والأساليب ل علاج و تشخبص.	Enterobius vermicularis و Trichuristrichiura و Ancylostoma duodenale	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال ،المحاضرة عملي تقييم&.

14	2T	تعلم المفاهيم الأساسية لعلم الفيروسات، وطرق العلاج، الانتقال و الانتشار ضمن أعضاء ل	علم الفيروسات جزء 1	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.
		مجتمع، و ال طُرق ل تصنيف الذي - التي نكون تُستخدم لتصنيفها.			
15	2T	حدد أهم أنواع الفيروسات المسببة للأمراض	علم الفيروسات جزء 2	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر.	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم&.

دورة تقييم .11

نتيجة المعايير	تقييم			
	التقييم النهائي		تكويني	
- ممتاز)90- 100 - جداً جيد (80-أقل من 90) - (جيد (70-أقل) من 80 - (عدل (أقل من 60) من 70 - مقبول (50-أقل من 60) - يفشل (أقل من 50(	تقييم طُرق	النتائج	تقييم طُرق	النتائج
	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	يوميًا الامتحانات	1%
	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان	10%	الندوات	1%
	منتصف المدة عملي تقييم	15%	التقارير	1%
	أخير عملي امتحان	20%	مشاركة	1%
	أخير نظريًا امتحان	40%	العمل التطوعي	1%
الإجمالي)100%(	95%		5%	

تعلم موارد .12

- (النطاق) طبي الكتب) السادس والعشرون طبعة E/جاويتز ميلنيك وأديلبيرغز طبي علم الأحياء الدقيقة 26.
- بانيكرز كتاب مدرسي ل طبي علم الطفيليات الثامن طبعة
- Online learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: حقوق الإنسان والديمقراطية	
2- رمز المقرر: UOA114 (متطلب جامعي)	
3- السنة الدراسية: 2026/2025 الفصل: الثاني	
4- تاريخ اعداد الوصف 2026/8/23	
5- اشكال الحضور المتاحة: حضور فعلي في القاعات الدراسية	
6- عدد الساعات الدراسية 30 ساعة عدد الوحدات 2 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر: م.د. أحمد يعقوب ابراهيم	
8- أهداف المقرر	1- معرفة مراحل تطور حقوق الإنسان في تاريخ البشرية . 2- التعريف بالمجتمع الدولي وحقوق الإنسان المعاصر . 3- بيان واجبات الإنسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الإنسان . 4- التعريف بآليات الامم المتحدة لحماية حقوق الإنسان . 5- معرفة المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الإنسان . 6- معرفة الديمقراطية المعاصرة ومفاهيمها . 7- بيان العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية . معرفة ضمانات الحرية والحقوق العامة.
9-استراتيجيات التعليم	١- استراتيجيات قائمة على الحوار والنقاش مثل العصف الذهني، المناظرة والمناقشة الموجهة. ٢- استراتيجيات قائمة على التعلم التعاوني مثل التعلم القائم على المشروع، التعلم بالخدمة المجتمعية والتعلم الجماعي. ٣- استراتيجيات قائمة على المواقف والمحاكاة مثل تمثيل الأدوار، دراسة الحالة والمحاكاة. ٤- استراتيجيات قائمة على التفكير النقدي مثل حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل. ٥- استراتيجيات توظيف التكنولوجيا مثل استخدام العروض التفاعلية والفيديوهات التعليمية.

10-بنية المقرر (محتويات المادة العلمية)

الاسبوع الأول :- تعريف حقوق الأنسان وأهميتها [2 ساعة]

1- تعريف حقوق الإنسان وخصائصها وأهميتها
2- أنواع حقوق الإنسان (الحقوق السياسية الجيل الأول و الحقوق الاجتماعية و الاقتصادية الجيل الثاني و الحقوق البيئية و التنموية

الاسبوع الثاني: انواع حقوق الإنسان [2 ساعة]

1- انواع حقوق الأنسان في الشريعة الإسلامية
2- انواع حقوق الأنسان في دستور جمهورية العراقية لعام 2005م

الاسبوع الثالث: الآليات الوطنية و الإجرائية لحقوق الإنسان[2 ساعة]

1- الآليات الوطنية العامة لحقوق الإنسان (احترام السلطات العامة للحقوق و الحريات ، الفصل بين السلطات العامة ، استقلال القضاء و مبدأ المواطنة)
2- الآليات الوطنية الخاصة بحقوق الإنسان(المؤسسات الرقابية، المؤسسات التوعوية)

الاسبوع الرابع: تعريف الشرعية الدولية لحقوق الإنسان وعناصرها [2 ساعة]

1- تعريف الشرعية الدولية لحقوق الإنسان
2- مواثيق الشرعية الدولية لحقوق الإنسان(الإعلان العالمي لحقوق الإنسان و العهدان الدوليان للحقوق لعام 1966)
3- إطار الشرعية الدولية لحقوق الإنسان

الاسبوع الخامس: حقوق الفئات الخاصة (الحقوق الفئوية) [2 ساعة]

1- حقوق المرأة و الطفل و الشباب
2- حقوق ذوي الإعاقة و الأقليات
3- الآليات و الإجراءات الوطنية لتطبيق الحقوق الخاصة

الاسبوع السادس:مكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان [2 ساعة]

1- اتفاقية مناهضة التعذيب وغيرها
2- الاتفاقية الدولية لحماية جميع الاشخاص من الاختفاء القسري لعام 2006

الاسبوع السابع: العلاقة بين قانون الدولي الإنساني و قانون حقوق الإنسان [2 ساعة]

1- مبادئ قانون الدولي الإنساني
2- العلاقة بين القانون الدولي الإنساني وقانون الدولي لحقوق الإنسان
3- الآليات الوطنية و الأجرائية لتطبيق قانون الدولي الإنساني وقانون حقوق الإنسان

الاسبوع الثامن:الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق [2 ساعة]

1- الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في الفترة السابقة لعام 2003
2- تطبيقات الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق بعد عام 2003

الاسبوع التاسع: مجلس حقوق الإنسان ومهامه و آلياته [2 ساعة]

1- تعريف مجلس حقوق الإنسان ومهامه
2- آليات عمل المجلس
3- آليات الاستعراض الدوري الشامل في مجلس حقوق الإنسان .

الاسبوع العاشر:آليات الحماية الدولية لحماية حقوق الإنسان[2 ساعة]

1- الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان (دور الامم المتحدة في حماية حقوق الإنسان، المحكمة الجنائية الدولية).
2- الآليات الإقليمية لحماية حقوق الإنسان(الاتفاقية الاوربية ، الاتفاقية الأمريكية ، الميثاق العربي).
3- الآليات الوطنية و الأجرائية لحماية حقوق الإنسان .

الاسبوع الحادي عشر: التحديات التي تواجة حقوق الإنسان [2 ساعة]

1- التحديات القانونية و السياسية
2- قضايا حقوق الإنسان المعاصرة.

الاسبوع الثاني عشر: التعريف بالديمقراطية وتطورها وأنماطها [2 ساعة]

1- تعريف الديمقراطية .
2- الجذور التاريخية للديمقراطية .
3- تطور الديمقراطية في العصور الحديثة .
4- الديمقراطية في القرن العشرين .
5- انماط الديمقراطية (من حيث العلاقة مع النظام السياسي، من حيث العلاقة مع الشعب).

الاسبوع الثالث عشر: مبادئ الحكم الديمقراطي و الأحزاب السياسية[2 ساعة]

1- اهمية فصل السلطات في الديمقراطية .
2- آليات ضبط و التوازن .
3- الانتخابات كآلية للديمقراطية .
4- الاحزاب السياسية (مفهوم الحزب السياسي و أنواعها - الكادري، الجماهيري، حزب كل شي- والنظم الحزبية).

الاسبوع الرابع عشر: الأنظمة الديمقراطية المقارنة [2 ساعة]

1- النظام الرئاسي.
2- النظام البرلماني.

3- النظام الشبه الرئاسي.

الاسبوع الخامس عشر: الديمقراطية الرقمية والتجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003 [2 ساعة]

1- مفهوم الديمقراطية الرقمية .
2- مزايا الديمقراطية الرقمية.
3- التجربة الديمقراطية في العراق .

11.تقييم نتائج عملية التعلم

تكون درجة التقييم النهائية 100% وتقسم الى:

- 30% درجة السعي وهي نتاج نشاط الطالب اليومي وحضوره وامتحان نصف الكورس
- 70% درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم:12

مجموعة من المؤلفات العلمية المعتمدة كمنهج علمي فضلا عن القوانين والاتفاقيات الدولية

- د. مهند ضياء الخزرجي، د. مصدق عادل، حقوق الإنسان وحرياته، مكتبة السنهوري، 2019
- د. علي فرج الظاهري ، الديمقراطية شبة مباشرة وتطبيق مظاهرها في بعض الدول الديمقراطيات المعاصرة, منشورات الحلبي الحقوقية, بيروت، 2010
- علي يوسف الشكري ،حقوق الإنسان بين النص والتطبيق : دراسة في الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، 2011.
- د. حميد حنون الساعدي، حقوق الإنسان، الطبعة الاولى، مكتبة السنهوري، بغداد، 2013
- رسالة الحقوق للإمام علي بن الحسين عليه السلام
- عهد الامام علي عليه السلام الى مالك الاشتر
- اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي
- الدستور العراقي لعام 2005
- الاعلان العالمي لحقو ق الإنسان منشور على الموقع التالي: https://www.un.org
- العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية لعام 1966م https://www.ohchr.org/ar/instruments-mechanisms/instruments/international-covenant-

1. Course Name	
Medical TerminologyII	
2. Course Code	
121113CLT	
3. Semester/Year	
Second, 2026	
4. Date of Preparation of this Description	
2025/8/24	
متاح حضور النماذج .5	
شخصي تعليم (حضورياً)	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات .6	
ساعة /15 وحدة 15	
اسم ل مشرف الدورة .7	
اسم	بريد إلكتروني
أ.د عبد الحميد خالد خضير	abdul-hameed@alameed.edu.iq

أهداف المقرر الدراسي .8

1. **.تم إعداد هذا الجزء الثاني من المصطلحات الطبية لقسم التجميل والعناية بالبشرة، وبدأ بمراجعة المكونات الأساسية للمصطلح الط**
2. **تطبيق المصطلح الطبي في مجالات طب الأمراض الجلدية**
3. **.تحديد البنية التشريحية لطبقات الجلد باستخدام الأسماء الإنجليزية واللاتينية كمصطلحات طبية**
4. **وصف تأثير العوامل الخارجية والداخلية التي تسبب تلف الجلد والمصطلحات الطبية المستخدمة في أهم الحالات المرتبطة بعدوى الجلد والإصابات .**

تدريس و تعلم استراتيجيات .9

- محاضرة نظرية باستخدام عرض تقديمي باوربوينت
- استخدام الفيديو والوصف المصور للتشريح
.الأعضاء والمصطلحات الطبية
- مشاركة الطلاب والمناقشة
.في فهم المحاضرة
- .استخلاص النتائج بعد كل مناقشة

هيكل الدورة .10

أسلوب التقييم	أسلوب التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعة	أسبوع
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	مراجعة مقدمة المصطلحات الطبية، الأسماء اللاتينية والإنجليزية في علم المصطلحات الطبية	1	أولاً
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	مراجعة مكونات المصطلحات الطبية :أهمية المصطلحات الطبية وتطبيقاتها	1	ثانية
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	مراجعة مكونات المصطلحات الطبية :جذر الكلمة	1	ثالث
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	مراجعة مكونات المصطلحات الطبية :البادئات	1	رابعاً
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	مراجعة مكونات المصطلحات الطبية :دمج الأشكال	1	الخامس
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	مراجعة مكونات المصطلحات الطبية :اللواحق	1	السادس
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	:مراجعة مكونات المصطلحات الطبية المصطلحات الاستثنائية	1	السابع
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	،الجهاز الغطائي :دوره ووظيفته	1	ثامن
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	بنية الأدمة)طبقات الجلد(	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	الطبقة الخارجية للبشرة	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	طبقة القشرة الدماغية	1	أحد عشر
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	الطبقة تحت القشرية	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	ملحقات الجلد)الشعر، الأظافر، الغدد(	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	محاضرات نظرية	المصطلحات الطبية	مصطلحات شائعة للأمراض الجلدية الفسيولوجية والميكروبية	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور	نظري المحاضرات	المصطلحات الطبية	الاختصارات في طب الأمراض الجلدية		الخامس عشر

دورة تقييم .11				
نتيجة المعايير	تقييم			
	التقييم النهائي		تكويني	
	تقييم طُرق	النتائج	تقييم طُرق	النتائج
- _ممتاز)90- 100 - جداً جيد (80-أقل من 90) - (جيد (70-أقل) من 80 - (عدل (أقل من 60) من 70 - مقبول (50-أقل من 60) - يفشل (أقل من 50(	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان	15%	يوميًا الامتحانات	5%
	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان	15%		
	أخير عملي امتحان	٦٠٪	مشاركة	5%
الإجمالي)100%(	90%		10%	

تعلم موارد .12
.ديفيد إيلين، المصطلحات الطبية :دورة قصيرة، الطبعة الثامنة، 2018
ليندا ستانوب، مقدمة في المصطلحات الطبية، الطبعة الأولى 2016
.إدوارد سي سي :دورة مختصرة في المصطلحات الطبية، الطبعة الأولى
المصطلحات في طب الأمراض الجلدية
1. DermNet: https://www.dermnetz.org 2. مصطلحات طب الجلد، د. أماندا أوكلي 3. https://www.pcds.or.uk 4. قاموس طب الجلد، PCDC 5. https://www.midstateskin.com 6. مصطلحات طب الجلد، معهد MidState Skin

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
UOA 111	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى /الكورس الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
9/28/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضورياً)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (ساعتان أسبوعياً)، عدد الساعات المعتمدة (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
رامي محمد جواد	رامي محمد جواد
8. اهداف المقرر	
1. أن ينشأ الطالب على حب العربيّة لغة القرآن الكريم 2. التعرّف على مواطن الجمال في اللّغة العربيّة وآدابها. 3. تعريف الطالب بألفاظ اللّغة العربيّة الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة. 4. تمكين الطالب من استعمال اللغة صحيحا في الاتصال و القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على صياغة العبارات لغويا. 5. تنمية حس الاستماع لما يسمع؛ كالسرعة وجودة الإلقاء. 6. تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره. 7. استعمال أفكاره وما يقع تحت حواسه نطقا وكتابة وحسن تعويده التعبيرات السليمة الواضحة. 8. تنمية قدرة النواحي جميعها، ومهارة الطالب بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة. 9. إيقاظ وعي الطالب إدراك حرف الكلمة وتوجيهها؛ للمحافظة على طهارتها ونقائها. 10. العمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها قدر المستطاع. 11. تعليم الطالب قواعد الحديث واحترام الرأي الاخر وكذلك التغلب على عامل العجلة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- يعرف الاخطاء الشائعة في الاملاء. 2 – يبين أهمية معرفة الشائعة في الاملاء. 3 – يوضح خصائص الشائعة في الاملاء. 4 – يشرح الشائعة في الاملاء	الاخطاء الشائعة في الاملاء	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
2	2	1- يعرفوا الحرف. 2- يحددوا الحرف. 3- يميزوا بين المبني والمعرب.	الحـــرف	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
3	2	التعرف على ما يُكتب بالضاد والظاء.	ما يُكتب بالضاد والظاء.	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
4	2	التعرف على الأخطاء الشائعة في اللغة	الأخطاء الشائعة في اللغة	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
5	Mid-term exam. No 1				
6	2	التعرف على النواسخ في العربية	النواسخ في العربية	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
7	2	التعرف على المبني والمعرب	المبني والمعرب	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
8	2	1– يعرف الادب العربي الحديث. 2 – يبين نوعي الادب. 3 – يذكر الشعر الحر. 4 – يحفظ قصيدة من الشعر الحر.	الشعر الح ر	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
9	2	التعرف على خطبة الرسول- عليه وآله الصلاة والسلام- من خلال تنكيره بفضل الدعوة الإسلامية عليهم، وتفضيل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم العيش بين الأنصار دون غيرهم.	خطبة الرسول)صلى الله عليه وآله(بعد غزوة حنين	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
10	Mid-term exam. No 2				

11	2	-تحديد همزتي الوصل والقطع.ل-تمييز مواضع همزتي الوص.والقطع -تبيان مواضع همزتي الوصل.والقطع	همزتا الوصل والقطع	محاضرات نظرية	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
12	2	كيفية وضع علامات او رموز متفق عليها توضع بين كلمة وأخرى، أو جملة وأخرى، أو في بدايات الجمل ونهاياتها، ترشد القارئ إلى ما يريده كاتب النص.	علامات الترقيم	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
13	2	التعرف على الشعراء المخضرمين الذين عاشوا قبل الإسلام وأدركوا الإسلام وقصائدهم في الرثاء	عينية أبي ذؤيب الهذلي	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
14	2	1-يعرف الشاعر. 2 – يبين مواقف الشاعر الحياتية. 3 – يوضح حب الشاعر لأهل بيت النبوة عليهم السلام. 4 – يقرأ قصيدة الشاعر. 5 – يشرح معنى القصيدة.	ميمية الفرزدق	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
15	2	أ- معرفة معاني القرآن، وأسرار التعبير فيه. ب- اختيار النصوص البليغة من الشعر والنثر. ج- تنمية القدرة على تمييز الكلام الحسن من الرديء. د- مساعدة المتكلم صياغة كلامه على وفق المناسبة.	البلاغة في اللغة والاصطلاح	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.

11. تقييم المقرر

معيار الدرجة	التقييم			
	تلخيصي		تكويني	
	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	الدرجة
- امتياز)90-100(- جيد جدا)80-اقل من 90(- جيد)70-اقل من 80(- متوسط)60-اقل من 70(	امتحان شهر اول نظري	%10	امتحانات يومية	%5
	امتحان شهر ثاني نظري	%10		
	امتحان نظري نهائي	%70		

- مقبول)50-اقل من 60(- ضعيف)اقل من 50(			مشاركة	%5
)%100(total	%90		%10	

12. مصادر التعلم والتدريس
-. شرح ابن عقيل.شرح محمد محي الدين -.. العربية العامة للأقسام غير الاختصاص.د. سعد عليوي -. العربية العامة للأقسام غير الاختصاص.د. نضال احمد، د. انتصار سالم.